



Sílabo del curso

Procesos Económicos del Perú y América Latina

Agosto – diciembre 2014

VI Ciclo

**Profesora
Jubitza Franciskovic Ingunza**

I. Datos generales del curso

Asignatura	: Procesos Económicos del Perú y América Latina	Código	: 04446
Requisito	: Macroeconomía I	Semestre	: 2014-2
Créditos	: 3	Ciclo	: VI

II. Sumilla

El propósito del curso es dar una visión de los procesos económicos del Perú y América Latina de los últimos cien años. Durante el siglo pasado Latinoamérica experimentó cambios trascendentales en su organización productiva. Mas, a pesar de los cambios positivos, durante el siglo XX los niveles de desigualdad económica aumentaron y la divergencia en los desarrollos regionales se hizo más evidente.

En este curso explicaremos estas contradicciones a partir del estudio del rol de los Estados en la economía. Analizaremos la forma en la cual el planeamiento e implementación de las políticas estatales influyó en el desarrollo de la historia económica peruana y latinoamericana del siglo XX.

III. Objetivos del curso

Este curso estudiará las transformaciones de la economía peruana y de las economías de los países de América Latina, mostrara cómo interactúan las fuerzas políticas, las instituciones, las políticas económicas y el sistema internacional, lo que ayudara a explicar los resultados económicos y sociales de las diversas estrategias de desarrollo que el Perú y las naciones latinoamericanas han intentado llevar a cabo y los resultados de los mismos.

Del mismo modo, el estudiante consolidará sus habilidades de expresión oral, escrita y argumentativa en la sustentación de un trabajo académico al final del curso, y sus habilidades en la presentación efectiva a través del uso de un software adecuado y normas, simbología y terminología propias de la carrera de Economía.

IV. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Podrá explicar los procesos y problemas económicos de nuestra economía nacional y de la economía latinoamericana que le permitirán una comprensión integral y crítica del presente.
- Relacionará las dinámicas económicas y políticas en cada proceso identificado.
- Interpretará y explicará las tendencias más importantes, dando énfasis a las teorías que se esbozan en cada proceso.
- Será capaz de discutir académicamente el planteamiento de los autores leídos.
- Podrá evaluar la actual etapa de la evolución económica del país y de AL.
- Consolidará sus habilidades de expresión oral y escrita en la presentación y redacción de un trabajo al final del curso.

V. Metodología

El curso cuenta con cuatro horas semanales. Las clases se desarrollarán de forma activa y participativa. Se emplearán técnicas como la exposición, el diálogo, y el análisis de textos, El profesor utilizará diferentes tipos de materiales didácticos como ayuda para el aprendizaje.

Además se programarán sesiones de controles de lectura, y exposición sobre la problemática del desarrollo económico del Perú y países de América Latina basada en las monografías de los alumnos, el desarrollo de estas será individual.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (40%), el examen parcial (30%) y el examen final (30%).

La evaluación permanente (PEP) resulta:

Exposiciones	10%
Trabajo al final del curso	10%
2 controles de lectura	20%

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,30 \times EP) + (0,40 \times PEP) + (0,30 \times EF)$$

Lecturas:

Primer control: S-004: 15 de setiembre / S-005: 16 de setiembre

Thorp, Rosemary. **Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX**. Washington: BID, 1998. Capítulo 3, principios del siglo XX: capital, exportación e instituciones, pp.48 – 101.

Examen parcial:

Furtado, Celso. **La economía latinoamericana Formación histórica y problemas contemporáneos**.

- Capítulo I al V.

Segundo control: S-004: 10 de noviembre / S-005: 11 de noviembre

Thorp, Rosemary. **Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX**. Washington: BID, 1998.

- Capítulo 7, crecimiento mediante deuda, desastre y reorientación después de 1973, pp. 214 – 255.
- Capítulo 8, desempeño y políticas bajo el nuevo paradigma, pp. 256 – 293.

Trabajo final: S-004: 25 de noviembre / S-005: 25 de noviembre (ambas secciones)

Examen final:

Furtado, Celso. **La economía latinoamericana Formación histórica y problemas contemporáneos**.

- Capitulo IX al XVI y XX.

VII. Programación de los contenidos y actividades

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVID. - EVALUACIÓN
1° Del 21 al 27 de agosto	Introducción. Periodos y características fundamentales de la historia económica del Perú, América Latina y el mundo de los siglos XIX y XX	Presentación multimedia. Discusión
2° Del 28 al 03 de setiembre	La revolución industrial en el mundo La Republica del Perú en su etapa inicial, 1825 - 1845	Presentación multimedia. Discusión
3° Del 04 al 10 de setiembre	Fines del siglo XIX e inicios del siglo XX: capital, exportaciones e instituciones. Perú: la edad del guano	Presentación multimedia. Discusión
4° Del 11 al 17 de setiembre	Los productos agrícolas y los sectores extractivos orientados a la exportación, 1890 – 1930. Perú: crisis y reconstrucción nacional, 1872 - 1899	Primer control de lectura.
5° Del 18 al 24 de setiembre	La economía no exportadora entre 1900 – 1930.	Presentación multimedia. Discusión
6° Del 25 al 01 de octubre	La crisis económica de 1929 – 30. Causas, impacto y consecuencias en la economía mundial, latinoamericana y peruana.	Presentación multimedia. Discusión.
7° Del 02 al 08 de octubre	La década de 1930 Características y cronología del período	Presentación multimedia. Discusión
8° Del 09 al 11 de octubre	La década de 1930 Características y cronología del período	Presentación multimedia. Discusión
8°y 9° Del 13 al 18 de octubre	EXAMEN PARCIAL	
9° Del 20 al 22 de octubre	El impacto de la segunda guerra mundial, 1939 – 1945 en la economía global y en el Perú	Presentación multimedia. Discusión
10° Del 23 al 29 de octubre	Industrialización y expansión del rol del Estado: 1945 – 1973. Perú, el crecimiento económico de las décadas de 1950 y 1960	Presentación multimedia. Discusión

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVID./ EVALUACIÓN
11° Del 30 al 05 de noviembre	El régimen de Breton Woods. Inicios, desarrollo y fin. 1945 – 1973. Perú, las reformas de las FFAA	Presentación multimedia. Discusión
12° Del 06 al 12 de noviembre	Crecimiento mediante deuda, desastre y reorientación después de 1973. Perú, la década de 1970: pasivos y activos de una revolución	Segundo control de lectura.
13° Del 13 al 19 de noviembre	La globalización, 1973 – 2008. Crisis y cambio, y la victoria de los globalizadores. Perú, la crisis económica de la década de 1980	Presentación multimedia. Discusión
14° Del 20 al 26 de noviembre	Desempeño y políticas bajo el nuevo paradigma. Reformas económicas. Liberalismo económico. Aplicación y consecuencias Perú, reformas liberales y crecimiento 1990 - 2008	Presentación del trabajo final.
15° Del 27 al 03 de diciembre	Crisis económica 2008 – 2012.	Presentación multimedia. Discusión
16° Del 05 al 12 de diciembre	EXAMEN FINAL	

VIII. Bibliografía

Banco Central de Reserva del Perú (1999). *El Banco Central: su historia y la economía del Perú, 1821 – 1992*. 3 tomos. Lima: BCR.

Bardella, G. (1989). *Un siglo en la vida económica del Perú, 1889 – 1989*. Lima: Banco de Crédito del Perú.

Bethel, L. (1970). *The abolition of the Brazilian slave trade: Britain, Brazil and the slave trade question, 1807 - 1869*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bethel, L. (Ed.). (1984). *The Cambridge History of Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press, 10 vols.

Borón, A. (Comp.). (2004). *Tiempos violentos, neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Bulmer, V. (1998). *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

- Burns, B. (1980). *The poverty of progress; Latin America in the Nineteenth Century*. Berkeley: University of California Press.
- Burns, B. (1982). *Latin America: a concise interpretive history*. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.
- Burr, R. (1974). *By reason or force: Chile and the balancing of power in South America, 1830 - 1905*. Berkeley: University of California Press.
- Bushnell, D. (1989). *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Madrid: NEREA.
- Bushnell, D. (1996). *Colombia. Una nación a pesar de sí misma. De los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogotá: Planeta.
- Carmagnani, M. (2004). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Chevalier, F. (2000). *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Deere, C. (1992). *Familia y relaciones de clase. El campesinado y los terratenientes en la sierra norte del Perú, 1900 – 1980*. Lima. IEP.
- Di Vittorio, A. (Coord.). (2003). *Historia económica de Europa. Siglos XV – XX*. Barcelona: Crítica.
- Durand, F. (1982). *La Década Frustrada. Los industriales y el poder, 1970 – 1980*. Lima: DESCO.
- Durand, F. (1999). *Riqueza Económica y Pobreza Política*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Durand, F. (2005). *La mano invisible en el Estado. Efectos del neoliberalismo en el empresariado y en la política*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.
- Foreman-Peck, J. (1995). *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*. Madrid: Prentice Hall.
- Frieden, J. (2007). *Capitalismo Global. El trasfondo económico del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Halperin, T. (1972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Halperin, T. (1972). *Revolución y guerra: formación de una élite dirigente de la Argentina criolla*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Hobsbawm, E. (1996). *Historia del siglo XX. 1914 - 1991*. Barcelona: Crítica.
- Klaiber, J. (1997). *Iglesia, dictaduras y democracia en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Long, N. y Roberts, B. (2001). *Mineros, campesinos y empresarios en la sierra central del Perú*. Lima. IEP.
- Parodi, C. (2000). *Perú 1960 – 2000. Políticas económicas y sociales en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Portocarrero, F. (2007). *El imperio Prado: 1890 – 1970*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Quiroz, A. (1989). *Banqueros en conflicto. Estructura financier y economía peruana, 1884 – 1930*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Santos, F. y Barclay, F. (2002). *La frontera domesticada. Historia económica y social de Loreto, 1850 – 2000*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Sheahan, J. (2001). *La economía peruana desde 1950. Buscando una sociedad mejor*. Lima: IEP.
- Schuldt, J. (2004). *Bonanza macroeconómica y malestar microeconómico*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.
- Thorp, R. (1985). *Perú 1890 – 1977: Crecimiento y políticas en una economía abierta*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Thorp, R. (1995). *Gestión económica y desarrollo en Perú y Colombia*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Thorp, R. (1998). *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Nueva York: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Ugarteche, O. (2004). *Adiós Estado, bienvenido mercado*. Lima: Friedrich Ebert Stiftung y UNMSM.
- Vásquez, E. (2000). *Estrategias del poder: grupos económicos en el Perú*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Wise, C. (2003). *Reinventando el Estado: estrategia económica y cambio institucional en el Perú*. Lima: Universidad del Pacífico.

IX. Profesora

Jubitza Franciskovic Ingunza

Email: jfranciskovic@esan.edu.pe